

# Visita a la Colección de Fauna del IADIZA

Guía de Trabajo:

Téc. Ana María Scollo

Estimados Docentes, alumnos y padres:

.. Que la tierra no pertenece al hombre sino el hombre a la tierra y lo que le ocurre a la tierra, le ocurrirá a los hijos de la tierra, nos motiva a conjugar todos nuestros esfuerzos para revertir una situación crítica del planeta que compromete la existencia de nuestros descendientes y de toda manifestación viviente en los próximos años.

Nuestra experiencia docente, respaldada por el asesoramiento científico adecuado, nos motiva a ofrecerle a la comunidad educativa, principalmente a los niños, jóvenes y maestros, contenidos significativos, con la metodología de Aula-taller, para ser vivenciados con una activa participación, que derive hacia el logro de nuestra propuesta "*Juntos podemos lograrlo*".

La vida y sus propiedades dirigido a la comprensión de los procesos esenciales de la vida en la tierra: resultan imprescindibles para construir actitudes de respeto y comportamiento de protección de la vida.

Con respecto a la educación ambiental, a lo largo de los tres ciclos de la EGB se promueve el análisis del papel que las actividades humanas desempeñan o pueden desempeñar en la modificación del ambiente, destruyendo, conservando y/o mejorándolo.

Nuestras expectativas al finalizar el curso es el de lograr que: los alumnos y alumnas adquieran las siguientes competencias:

- a) Conocer las diversas formas de la vida en la Tierra, sus propiedades y las teorías que explican los procesos de continuidad y de cambio.
- b) Comprender las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente, y desde este conocimiento construir actitudes de respeto a la vida y de cuidado y preservación del ambiente.

Podrán visitar, siempre acompañados por un Profesional, munidos de una Guía de Trabajo Práctico: la Colección de Mastozoología, Experimentar en el Laboratorio de Fitoquímica, El zoológico más lindo del país, Área Protegidas: Reserva Divisadero Largo, La Central Térmica de Luján de Cuyo. Todo lo referente a la preclasificación, tratamiento, reutilización, reciclaje de residuos urbanos y vivir una hermosa experiencia en una granja.

De este folleto podrá agendar la temática adecuada al ciclo y solicitar turno al teléfono del Iadiza 287995 o al Cricyt 287997/831/fax 287370 y pedir con Iadiza.

Prof. Carlos W. Tello

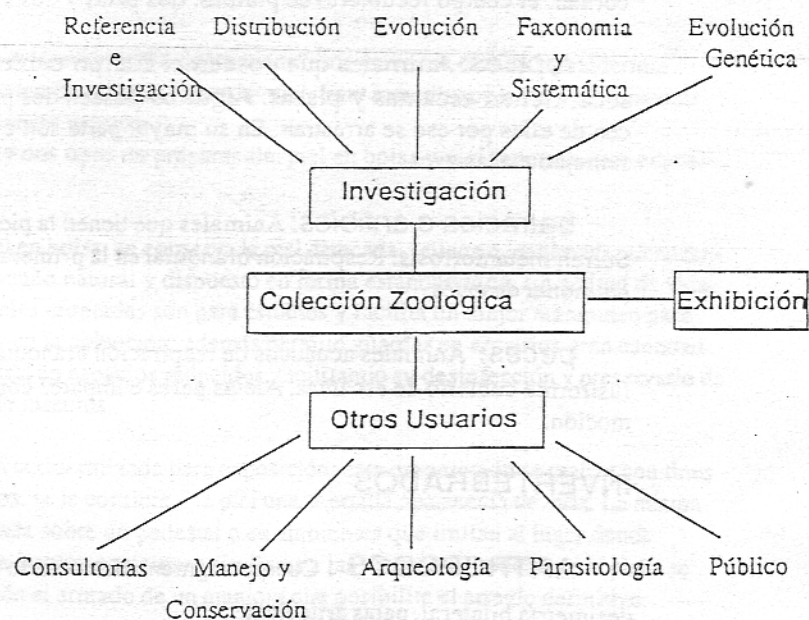
Prof. Mirta Zárate

# COLECCIONES ZOÓLOGICAS

## Introducción

Las Colecciones Zoológicas forman parte de los trabajos de investigación. El conocimiento faunístico regional es un elemento indispensable, para el estudio de la ecología, biogeografía, distribución, evolución, sistemática, etc.

## Usos de las colecciones



Para la conservación de los animales, se tiene en cuenta a qué grupo pertenece. Para ello observamos la clasificación y las características generales de vertebrados e invertebrados.

Clasificación y características generales de vertebrados e invertebrados.

## VERTEBRADOS

**mamíferos:** Animales con glándulas mamarias para la alimentación de sus crías, entre los que se encuentra el hombre. Tienen el cuerpo cubierto por la piel que presenta pelos.

**aves:** Animales que se distinguen por ser ovíparos, poseer un pico córneo, el cuerpo recubierto de plumas, dos patas y dos alas.

**reptiles:** Animales que poseen el cuerpo cubierto por la piel seca, tienen escamas y placas. Algunos poseen dos patas, y otros carecen de ellas por eso se arrastran. En su mayor parte son ovíparos, huevo semejante a las aves.

**batracios o anfibios:** Animales que tienen la piel delgada y húmeda. Sufren metamorfosis. Respiración branquial en la primera etapa de su vida y pulmonar después.

**peces:** Animales acuáticos de respiración branquial y cuerpo fusiforme cubierto de escamas. Aletas pares e impares como medio de locomoción.

## INVERTEBRADOS

**ARTROPODOS :** Cuerpo segmentado cubierto de quitina, desimetría bilateral, patas articuladas.

**insectos:** Tres pares de patas, su cuerpo se divide en cabeza, tórax y abdomen.

arácnidos: Tienen cuatro pares de patas, su cuerpo presenta dos partes unidas por un pequeño pedúnculo: cefalotórax y abdomen.

Crustáceos: Tienen el cuerpo recubierto por quitina que está endurecida por sales calcáreas formando una costra o cáscara.

MIRIAPODOS: Son artrópodos con más de cuatro pares de patas. Cuerpo alargado formado por la cabeza y una serie de segmentos.

## ¿ Cómo se conservan los animales en la Colección?

En la conservación de los mamíferos y aves se realiza la taxidermia "taxi" orden de arreglo, "dermis" piel. Este método conserva a los animales en su aspecto exterior.

Hay dos tipos de preparación, piel en bolsa y piel montada para exposición.

Piel en bolsa: se conserva la piel disecada, rellena e inanimada, alcanzando su tamaño natural y dispuesto en forma estandarizada, sin actitud de vida. Estas pieles montadas son para estudios y facilita un mejor manipuleo para observar en la colección; además permite guardar en armarios gran cantidad de material en espacios reducidos, facilitando su desinfección y preservarlo de ataque de insectos.

Piel taxidermizada para exposición: esta preparación se realiza con fines didácticos, se le confiere a la piel una acertada apariencia de vida. La misma es colocada sobre un pedestal o en ambientes que imitan al lugar donde habita, se buscan posiciones similares a las natural. El relleno de la pieza se realiza el armado de un maniquí que posibilite el arreglo definitivo.

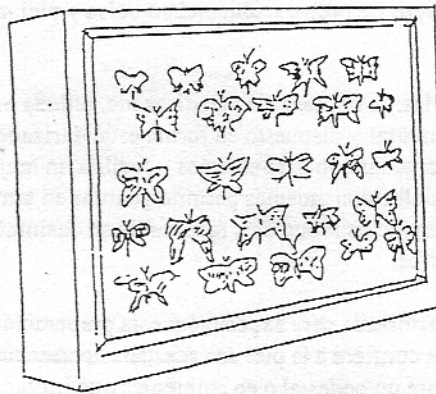
En la conservación de anfibios y reptiles, se fijan los tejidos, inyectando una solución de formol al 10%, se arregla la postura del ejemplar, luego de transcurridas 24 a 48 hs, se lava con agua y se introduce en un frasco que



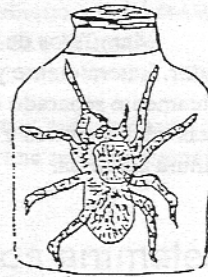
contiene una solución de alcohol al 70%.



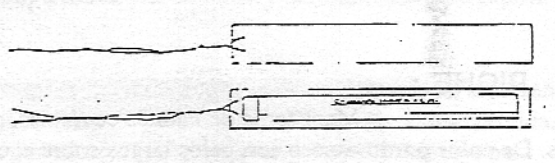
En la conservación de insectos se realiza un montaje que consiste en colocar un alfiler fino, llamado estomológico que atraviesa el cuerpo y se acomodan las patas y alas, se deja secar y se coloca en cajas estomológicas. Para insectos pequeños existe el montaje doble, el insecto se pega sobre una tarjeta.



En la conservación de arañas, se mantienen en una solución de alcohol 70%.



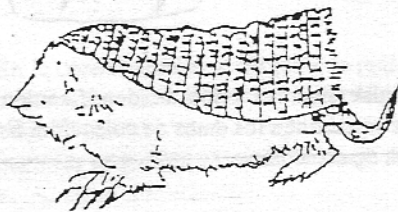
Cada ejemplar tiene una tarjeta de identificación, realizada en tinta indeleble donde se escriben los datos de colección. En la siguiente tarjeta escribe los datos de colección.



## Algunos animales de la fauna mendocina

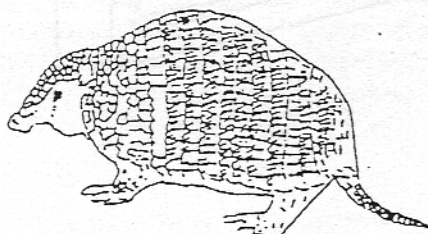
### PICHICIEGO :

Mamíferos de hábitos subterráneos y nocturnos siendo muy activo cavador. Lateralmente y ventralmente de pelaje blanco. El caparazón dorsal prácticamente separado del cuerpo. Ojos y orejas muy pequeñas. En la mano y patas uñas enormes y curvas. Habita en zonas áridas y semiáridas en llanura arenosas.



### PICHE :

Mamíferos de hábitos cavícolas, principalmente nocturnos. De color pardo oscuro con pelos largos sobre el caparazón. En las manos y patas uñas largas y rectas. Orejas cortas. Habita en zonas áridas. Se alimenta de animales muertos, insectos, lombrices. Se realiza su cacería para consumir su carne.





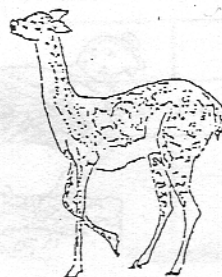
### ZORRO GRIS :

Animal de codiciado pelaje. De color bayo grisáceo con largos pelos negros o gris. Habita en las llanuras y estepas de zonas áridas y semiáridas, sin alcanzar las alturas cordilleranas. Su dieta es muy amplia y varía de acuerdo a la oferta estacional, consume insectos, arañas, frutas, perdices, etc. Es cazado por el hombre por el valor de su piel.



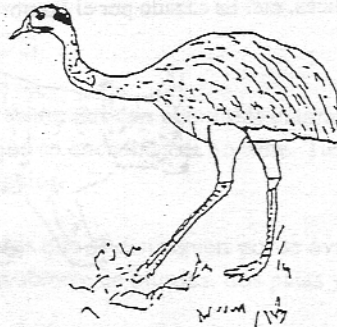
### GUANACO :

Mamífero de gran tamaño. Bayo con matices rojizos y parte ventral blanca. Viven en grupos o tropillas en la faja cordillerana y la Payunia. Se alimenta de pastos y arbustos. La lana de alta calidad se mezcla para confeccionar prendas.



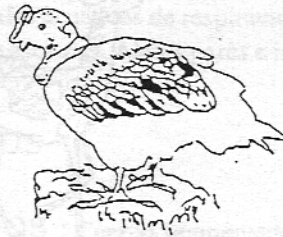
### NANDU :

Ave de gran tamaño, terrestre, veloz corredor de aguda vista. Habita en planicies, cerros y quebradas. Come especies arbustivas, herbáceas y gramíneas. Pone huevos una sola vez al año, de 5 a 8 por hembra. El 50% eclosionan. Se los caza para obtener sus plumas.



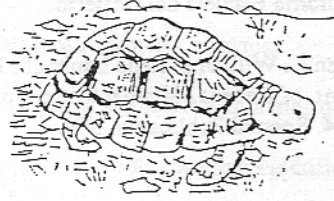
### CONDOR :

Ave de gran tamaño de vuelo altísimo. Habita las alturas de 3.000 a 5.000m. Se alimenta de cadáveres, realiza la función de preservador del ambiente actuando como basurero natural. Se lo caza erróneamente por considerarlo depredador del ganado.



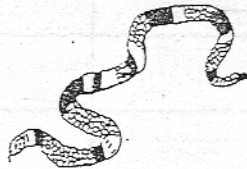
### TORTUGA :

Reptil que se caracteriza por su caparazón, la lentitud de sus movimientos y por su largo invernadero. Habita en zonas templadas y áridas con vegetación arbustiva. Se alimenta de vegetales (tallos, hojas y flores) y las crías se alimentan de insectos. El caparazón les brinda protección contra las especies depredadoras.



### VIBORA DE CORAL:

Es pequeña, cuerpo vistoso con anillos negros bordeados con anillos amarillos y anillos rojos. Se alimenta de otros reptiles. Vive debajo de troncos, cuevas, etc. Su veneno es potente pero no es agresiva.



## Bibliografía

1- Copello, Maitena G de; Perés V. 1979. Biología II. Ed. Estrada 200. Lanús Bs. As. Argentina.

2- Claver, Silvia: 1994. Especies de la Fauna Mendocina. de Valor Especial. Programa Escuela del Desierto.

3- Stephen L. Williams; René Laubach; Hugh H. G ; 1977. A Guide to the Managment. of Recent Mammal Collections. Carnegie Museum of Natural History 104. Special Publication N°4.

Marta con una cruz las actividades específicas de la Colección.

Deportivas y Recreativas.

Investigación regional.

Exhibición de material didáctico.

Conservar animales muertos.

Caza indiscriminada de animales por placer.

Caza de animales con fines científicos.

Completa la guía mencionando 5 animales autóctonos.

Clase	Nombre Común	Nombre científico	Características Importantes

Lee la descripción de algunos animales de la fauna mendocina. Subraya o escribe con color verde las adaptaciones que poseen para vivir en el ambiente que le corresponde.

Dibuja un animal imaginario que tenga 3 adaptaciones de las que encontraste en el ejercicio anterior.